



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1152, faks. (8 5) 261 2077, el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt.  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091

Lietuvos švietimo pagalbos  
asociacijai  
Pešos g. 13-39,  
02114 Vilnius

2016-03-31 Nr. SR- 1355  
[ 2015-12-08 Nr.

### DĖL FORUMO „DARŽELIS, Į KURĮ NORI KIEKVIENAS VAIKAS“ REZOLIUCIJOS

Švietimo ir mokslo ministerija (toliau – ŠMM), išnagrinėjusi Jūsų 2015 m. gruodžio 8 d. rezoliuciją, dėkoja už pateiktus siūlymus ir informuoja, kad:

➤ konkurso valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) Vadovų pareigoms eiti tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1193 „Dėl Konkurso valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pareigoms eiti tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“, buvo pakoreguoti pagal objektyvias pastabas praeitais metais. Būtent pastarosiose pataisose ir buvo atsižvelgta į mokyklų tipų specifiką, todėl šiuo metu pirmajame atrankos etape vertinamos pretendentų į vadovus bendrosios vadybinės kompetencijos, būtinos visų švietimo įstaigų tipų vadovams, o antrajame etape, kurį vykdo konkurso organizatorius, vertinamos pretendentų kompetencijos ir pasirengimas vadovauti ne tik konkrečiam tipo švietimo įstaigai, bet ir konkrečiai mokyklai.

Tačiau pritariame Jūsų susirūpinimui, kad ne visada pavyksta rasti tinkamų pretendentų kai kuriose savivaldybėse, arba jų pasirengimas ne visada yra pakankamas, kad paskelbus konkursą jie sėkmingai įsivertintų kompetencijas. Siekdama spręsti šią problemą, Švietimo ir mokslo ministerija šiuo metu imasi veiksmų ir konkrečių priemonių, kad būtų ne tik surinkta informacija apie galimus pretendentus į vadovus, bet ir rengiamas vadovų rezervas. Tikime, kad šie žingsniai padės spręsti problemas tose savivaldybėse, kuriose nerandama pakankamai pretendentų, galinčių tapti tiek bendrojo ugdymo mokyklų, tiek darželių, tiek kitų ugdymo įstaigų vadovais.

➤ privaloma mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacija arba atitiktis įgytai kvalifikacinei kategorijai kas penkerius metus yra numatyta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme. Šios įstatymo nuostatos artimiausiu metu keisti nenumatoma. Tačiau informuojame, kad 2016 m. vasario mėn. darbą baigė darbo grupė, kuri pateikė siūlymus tarp kitų klausimų, kaip tobulinti vadovų skyrimo, kvalifikacijos, kvalifikacijos tobulinimo, veiklos vertinimo ir atestacijos sistemą. Darbo grupė konstatavo, kad šiuo metu yra daug padrikumo, todėl svarbiausia optimizuoti visus mokyklose vykstančius vertinimus, siekiant svarbiausio tikslo – kad pagerėtų mokinių ugdymo rezultatai. Tarp detalesnių siūlymų yra ir siūlymai susieti vadovų veiklos vertinimą, atestaciją ir mokyklų veiklos (išorinį) vertinimą, taip pat vertinimo procesuose ir kriterijuose daugiau dėmesio skirti ir mokyklų specifikai, būdingiems mokyklos tipo rodikliams. Taigi Jūsų siūlymų dalis artimiausiu metu turėtų būti realizuota dokumentų projektuose, kurie bus ne tik pristatyti viešai, bet ir aptariami su visomis švietimo bendruomenės grupėmis.

➤ Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas nustato, kad ikimokyklinis ugdymas yra savarankiškoji savivaldybių funkcija. Pagal kompetenciją Švietimo ir mokslo ministerija negali keisti savivaldybių funkcijų, atliekamų organizuojant ikimokyklinį ugdymą. Pažymėtina, kad Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnyje, kur nustatyti švietimo įstaigos vadovo įgaliojimai, įrašyta, kad vadovas „analizuoja švietimo įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklę“, bet įpareigojimo pritraukti lėšų nėra. Vadovas

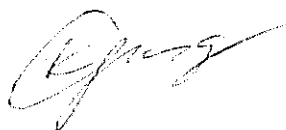
Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1035/ISAK-2680, pakeitimą, bei aptarti kitus, su sveikatos priežiūra mokykloje, susijusius klausimus. Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad ir šiuo metu, minėto teisės akto 8 punktą nustato, kad savivaldybė gali steigti visuomenės sveikatos priežiūros specialistų etatus esant mažesniai mokinių skaičiui, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu bei Lietuvos Respublikos sveikatos sistemos įstatymo 48 straipsniu.

➤ teikdami atsakymą dėl galimybių visoms ikimokyklinio ugdymo įstaigoms turėti švietimo pagalbos specialistus, informuojame, kad teisės aktai numato tokią galimybę. Švietimo pagalbos specialistų etatus galima steigti ir esant mažesniai mokinių skaičiui, nei nustatytas konkretaus specialisto etatui. Todėl specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo), logopedo etatai gali būti steigiami esant mažesniai vaikų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, skaičiui, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (9,10 ir 11 punktai), psichologo – Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. 1215, 13.1 papunktis, socialinių pedagogų – 19 papunktis, nustatantis, kad socialinių pedagogų etatų normatyvus nustato mokyklų, švietimo pagalbos ar kitų įstaigų savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, dalyvių susirinkimas (savininkas). Siekiant padėti įstaigoms įsivesti švietimo pagalbos etatus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės sprendimu yra nustatyta, kad sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai 35 procentais didinami vaikams, integruotai besiuođantiems bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 1 priedo, Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientų sąrašo 16.1 punktą. Švietimo pagalbos specialistų pritraukimas į ugdymo įstaigas turi būti savivaldybės švietimo politikos dalis.

➤ atsižvelgiant į 2016 m. kovo 3 d. dėl streiko užbaigimo susitarimą, pasirašytą Ministro Pirmininko Algirdo Butkevičiaus, Švietimo ir mokslo ministrės Audronės Pitrėnienės, Lietuvos švietimo įstaigų profesinės sąjungos pirmininko Eugenijaus Jesino, Lietuvos švietimo profesinės sąjungos pirmininko Audriaus Jurgelevičiaus, Lietuvos mokytojų profesinės sąjungos pirmininkės Jūratės Voloskevičienės, Švietimo ir mokslo profesinės sąjungos „Solidarumas“ pirmininkės Ramutės Minkevičienės, siaurinant tarnybinių atlyginimų (tarifinių atlygių) „šakutes“ nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. mokytojams, auklėtojams, kitiems pedagoginiams darbuotojams minimalūs tarnybinių atlyginimų (tarifinių atlygių) koeficientai bus didinami iki vidurkio.

➤ siekiant tobulinti pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą ir užtikrinti, kad pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis būtų laipsniškai didinamas, ŠMM parengs Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimo programos patvirtinimo“ projektą.

Viceministrė



Genovėita Krasauskienė

Ilona Grigaravičienė, tel. (8 5) 219 1257, el. p. Ilona.Grigaraviciene@smm.lt  
 Danutė Bužinskienė, tel. (8 5) 219 1191, el. p. Danute,Buzinskiene@smm.lt  
 Audronė Razmantienė, tel. (8 5) 219 1115, el. p. Audrone.Razmantiene@smm.lt  
 Darius Gudinas, tel. (8 5) 219 1135, el. p. Darius.Gudinas@smm.lt  
 Daiva Vaišnorienė, tel. (8 5) 219 1146, el. p. Daiva.Vaisnoriene@smm.lt  
 Ovidijus Damskis, tel. (8 4) 152 1644, el. p. Ovidijus.Damskis@smm.lt