



## APKLAUSA DĖL PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ VERTINIMO IR ATESTAVIMO TVARKOS

Lietuvos švietimo pagalbos asociacija, siekdama atliepti Lietuvos pedagogų lūkesčius, 2018 m. vasario mėn. atliko 15 dienų apklausą, kurioje sudalyvavo daugiau nei 750 įvairių sričių pedagogų. Dalyvavę apklausoje miestai: Kaunas, Klaipėda, Vilnius, Šilutė, Šilalė, Alytus, Ukmergė, Mažeikiai, Jonava, Akmenė, Visaginas, Kėdainiai, Kazlų Rūda, Gargždai, Švenčionys. Kauno miesto tyrimą išgryniname atskirai dėl poreikio palyginti Lietuvos kontekste. Kauno apklausoje dalyvavo 560 pedagoginių darbuotojų.

Apklausos **tikslas**- pateikti ŠMM darbo grupei realius pedagogų lūkesčius, siekiant parengti kuo kokybiškesnį pedagogų vertinimo aprašą. Be abejo, šios apklausos negalima vertinti iš akademinų pozicijų. Tačiau džiaugiamės, galėdami prisidėti prie šios tvarkos rengimo

### *1. Klausėme respondentų, ar jų manymu, reikalingas pedagogų vertinimas?*

40,4 proc respondentų teigia, kad nereikalingas joks vertinimas, 57,7 proc. teigia, kad vertinimas reikalingas.

Kauno miesto situacija:

Ar reikalingas vertinimas?	Proc.
Taip	62,5
Ne	34,2
Neturiu nuomonės	4

Asociacijos apibendrinimas: Vyraujanti respondentų dauguma teigia, kad vertinimui pritaria, galime daryti prielaidą, kad būti vertinamais, Lietuvos pedagogai nebijo, tačiau baimė yra šališkų vertinimų, kolegų mobingo reiškinių.

### *2. Kas kiek laiko turėtų vykti pedagogų vertinimas?*

Kas kiek laiko	Proc
----------------	------

Kartą per ketvirtį	0,6
Kartą per metus	26,3
Kartą per tris metus	19,2
Kartą per penkeris metus	16,0
Vertinimo neturi būti jokio	36,5
Neatsakė į klausimą	1,3

Tas pats klausimas Kauno m. pedagogų:

<b>Kas kiek laiko</b>	Proc
Kartą per ketvirtį	2
Kartą per metus	33,3
Kartą per tris metus	11,7
Kartą per penkeris metus	22,5
Vertinimo neturi būti jokio	30,0
Neatsakė į klausimą	1,0

Susiformavęs ilgametė patirtis vertinimų kaip didelio popierizmo proceso ir kaip administracijos susidorojimo su pedagogu priemone, kelia baimę mokytojui, manau, būtent tie skaičiai ir kalba patys už save. Galimai dar įmanomas variantas, kad taip teigia “perdegę” pedagogai, nualinti sudėtingų vaikų ir užkraunamų papildomų darbų.

### *3. Pagal kokius kriterijus turėtų būti vykdomas pedagogų vertinimas?*

<b>Koks kriterijus</b>	Proc
Pagal ugdytinių pasiekimus	10,9
Pagal veiklos išskirtinumą ir savitumą	36
Pagal veiklos pasiekimus įstaigoje	25
Pagal veiklos pasiekimus mieste	26,9
Pagal veiklos pasiekimus respublikoje	2
Pagal sukauptą dokumentų kiekį, atitinkantį atestacinius rodiklius	5
Pagal kvalifikacines programas, kuriose dalyvaujama ar jos yra rengiamos pedagogo	6
Kita	42
Neatsakė į klausimą	6

Pedagogai įvertinimą mato išskiriant veiklos savitumą, pedagogo veiklas mieste ir kitus rodiklius ( bendradarbiavimą su tėvais, pamokos kokybės organizavimą ir kt. )

Kauno miesto situacija:

<b>Koks kriterijus</b>	Proc
Pagal ugdytinių pasiekimus	16,7
Pagal veiklos išskirtinumą ir savitumą	22,5
Pagal veiklos pasiekimus įstaigoje	22,5
Pagal veiklos pasiekimus mieste	18,3
Pagal veiklos pasiekimus respublikoje	1,8

Pagal sukauptą dokumentų kiekį, atitinkantį atestacinius rodiklius	7,5
Pagal kvalifikacines programas, kuriose dalyvaujama ar jos yra rengiamos pedagogo	7,5
Kita	0
Neatsakė į klausimą	5,3

#### **4. Kas turėtų vykdyti pedagogų vertinimą?**

<b>Kas vykdytojas</b>	<b>Proc išraiška</b>
Įstaigos administracija	25
Įstaigos taryba	13,5
Metodinis būrelis įstaigoje pagal veiklos koncentrą	26,3
Miesto metodinis būrelis pagal koncentrą	6
Steigėjas	5,8
Kita	20,5
Į klausimą neatsakė	8

#### **Kauno miesto situacija:**

<b>Kas vykdytojas</b>	<b>Proc išraiška</b>
Įstaigos administracija	50
Įstaigos taryba	10,8
Metodinis būrelis įstaigoje pagal veiklos koncentrą	20
Miesto metodinis būrelis pagal koncentrą	2,5
Steigėjas	4
Kita	10,8
Į klausimą neatsakė	4

#### **5. Kaip turėtų vykti pokalbis su pedagogu?**

<b>Formos</b>	<b>Proc.</b>
Pokalbis su pedagogu	19,2
Dokumentų analizė	7,7
Veiklos stebėseną	7,7
Tėvų ir ugdytinių anketavimas	8
Visi išvardinti punktai	43,7
Neatsakė į klausimą	5

#### **Kauno miesto situacija:**

<b>Formos</b>	<b>Proc.</b>
Pokalbis su pedagogu	34,2
Dokumentų analizė	10,8

Veiklos stebėseną	11,7
Tėvų ir ugdytinių anketavimas	5,6
Visi išvardinti punktai	29,2
Neatsakė į klausimą	5

**6. Ką labiausiai turėtų įtakoti darbo užmokestis?**

<i>Įtakos zona</i>	<i>Proc.</i>
Darbo užmokestį	52,6
Pedagogo prestižą įstaigoje	9,6
Pedagogo skatinimą ne finansine išraiška	14,1
Kita	17,9

**Kauno m. situacija:**

<i>Įtakos zona</i>	<i>Proc.</i>
Darbo užmokestį	60
Pedagogo prestižą įstaigoje	15
Pedagogo skatinimą ne finansine išraiška	16,7
Kita	7

**7. Kaip įtakos vertinimai įstaigos mikroklimatą?**

<i>Rodiklis</i>	<i>Procentas</i>
Teigiamai	19,8
Neigiamai	46,3
Nepasikeis į jokią pusę	30,3
Neatsakė į klausimą	3,6

**Kauno miesto situacija:**

<i>Rodiklis</i>	<i>Procentas</i>
Teigiamai	19,3
Neigiamai	58,9
Nepasikeis į jokią pusę	2,8
Neatsakė į klausimą	20,0

**8. Kokie pageidavimai asociacijos atstovams, dirbantiems šioje darbo grupėje:**

- Atstovėti praktinį pritaikomumą;
- Pasiekti popierizmo mažinimą, neužkraunant pedagogų šalutiniais darbais;
- Duoti pedagogui veikimo laisvę;

- Naikinti kontaktines valandas, trumpinti pedagogų darbo laiką, neleisti dirbti sulaukus pensijinio amžiaus, atskirti atestacijos nuostatus darželiui ir mokyklai;
- Vienodų kriterijų vertinimo, kad nebūtų vietos interpretacijoms;
- Perduoti žinią, kad pedagogais reikia pasitikėti;
- Išgirsti mokytojus, kuriems dar įdomu dirbti ugdymo įstaigose;
- Keisti pedagogų atestacijos nuostatus;
- Protingo požiūrio ir sveiko proto ruošiant vertinimo tvarkas;
- Atstovaukite mokytoją;
- Inicijuokite pensininkų ribojimą dirbti;
- Vadovas tik gali vertinti pedagogo darbą o ne ateinantys visokie vertintojai;
- Jūs puikiai žinote mūsų lūkesčius, padėkite tik juos pasiekti;

***Kauno miesto siūlymai:***

- Aiškūs ir logiški pedagogų vertinimo kriterijai;
- Aprūpinti pedagogus metodine medžiaga;
- Pasverti mokytojų pageidavimus;
- Mažinti vaikų skaičių grupėse;
- Nustoti žiūrėti į mokytoją kaip į paslaugų teikėją;
- Nededinti popierizmo;
- Inicijuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo pakeitimus;
- 

***9. Ar turėtų išlikti pedagogų atestacija, jei vykdomi kasmetiniai vertinimai, kurie yra privalomi pedagogams?***

<b><i>Rodiklis</i></b>	<b><i>Proc</i></b>
Taip	26,3
Ne	43,6
Pasirinktinai pedagogui	23,7
Neturiu nuomonės	3,2
Neatsakė į klausimą	3,2

***Kauno miesto situacija:***

<b><i>Rodiklis</i></b>	<b><i>Proc</i></b>
Taip	13,3
Ne	50,8
Pasirinktinai pedagogui	29,2
Neturiu nuomonės	5,0
Neatsakė į klausimą	2,5

***10. Ką reikėtų padaryti, kad kuo daugiau jaunimo ateitų į ugdymo įstaigas?***

- Kelti darbo užmokesčio;

- Pedagogų prestižo kėlimas;
- Mažinti pensininkų skaičių, kurie nieko nenori ir neleidžia dirbti jaunimui;
- Nežeminti mokytojo žiniasklaidoje;
- Užtikrinti stažuočių galimybę;
- Būstus ir algas;
- Mokėti daugiau nei braškių laukuose;

***Kauno miesto siūlymai:***

- Kelti atlyginimus mažinti popierizmą;
- Neniekinti pedagogo žiniasklaidoje;
- Stiprinti tėvų švietimą, kad tėvai atsakytų už savo vaikų auklėjimą, tada ir jauni dirbtų;
- Vertinimai tik dar labiau atstums jaunimą nuo mokyklų;
- Atkurti auklėtojo autoritetą;

Duomenis pateikė : asociacijos direktorė Saulė Šerėnienė