



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Vilniaus miesto socialinių
pedagogų metodiniam būreliui
El. p.
vytautas.visockas@gmail.com

2018 - 03-09 Nr. SR-1040
Į 2018-02-20

DĖL SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ DARBO

Švietimo ir mokslo ministerija pateikia informaciją dėl Vilniaus miesto socialinių pedagogų metodinio būrelio iškeltų klausimų:

1. **Dėl socialinių pedagogų darbo daugiau nei vienu etatu.** Vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodekso 114 straipsnio 2 punktu darbo laikas, įskaitant viršvalandžius ir darbą pagal susitarimą dėl papildomo darbo, per darbo dieną (pamainą) negali būti ilgesnis kaip dvylika valandų, neįskaitant pietų pertraukos, ir šešiasdešimt valandų per kiekvieną septynių dienų laikotarpį. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodekso 112 straipsnio 4 dalimi darbuotojams, kurių darbo pobūdis yra susijęs su didesne protine, emocine įtampa, nustatomas sutrumpintas darbo laikas. Vadovaujantis Sutrumpinto darbo laiko normų ir apmokėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. birželio 21 d. nutarimu Nr. 496 „Dėl Lietuvos Respublikos darbo kodekso įgyvendinimo“, mokyklų socialiniams pedagogams nustatyta ne ilgesnė kaip 36 valandų darbo laiko norma per savaitę.

Pažymime, kad Lietuvos Respublikos valstybinė darbo inspekcija prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pateikė su Socialinės apsaugos ir darbo ministerija suderintą nuomonę, kad, esant abiejų šalių išreikštai valiai, galėtų būti papildomai susitariama (galiojančioje darbo sutartyje ar sudarant papildomą susitarimą) dėl darbo masto (darbo krūvio) padidavimo, o taip pat numatomas darbo funkcijos padidinta apimtimi apmokėjimas. Lietuvos Respublikos valstybinė darbo inspekcija prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pažymėjo, kad, esant tokiam abiejų šalių susitarimui, darbuotojui gali būti nustatyta Darbo kodekso 114 straipsnio 2 punkte reglamentuota maksimali darbo laiko trukmė. Susitarimas dėl padidinto darbų masto turi būti sudarytas abipuse darbo sutarties šalių valia. Atsižvelgdami į tai, kad darbuotojų poilsis susijęs su darbo kokybe, manome, kad susitarimai dėl padidinto darbų masto, viršijančio sutrumpintą darbo laiko normą, turėtų būti sudaromi išimtiniais atvejais.

2. **Dėl darbo užmokesčio didinimo socialiniams pedagogams.** Informuojame, kad Švietimo ir mokslo ministrės sudarytoje darbo grupėje dėl Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo finansavimo pertvarkos svarstomas efektyvesnis švietimo pagalbos, tame tarpe ir socialinės pedagoginės pagalbos, finansavimo modelis.

3. **Dėl darbo su specialiuju ugdymosi poreikiu turinčiais vaikais.** Vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos

asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“, skaičiuojant mokinius specialiojo pedagogo, tiflopedagogo, surdopedagogo, logopedo etatui steigti, mokinys, turintis didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prilyginamas dviem mokiniams. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Socialinės pedagoginės pagalbos aprašas) nenurodyta, kad steigiant socialinio pedagogo etatą, mokinys, turintis didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prilyginamas dviem mokiniams, tačiau skaičiuojant vaikų ir mokinių skaičių tenkantį vienam socialiniam pedagogui rekomenduojame vadovautis šia nuostata. Įstaigos vadovas, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 (toliau – Įstatymas) 10 straipsnio nuostatomis, darbuotojams už papildomą darbo krūvį, kai yra padidėjęs darbų mastas atliekant pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas neviršijant nustatytos darbo laiko trukmės, gali skirti priemoką iki 30 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

4. Dėl socialinio pedagogo darbo užmokesčio skaičiavimo taikant maksimalų koeficientą, atsižvelgiant į padidintos emocinės įtampos reikalaujantį darbą. Atkreipiame dėmesį, kad vadovaujantis Įstatymo 8 straipsnio 1 dalimi, mokytojų (išskyrus trenerius) ir pagalbos mokiniui specialistų pareiginės algos pastovioji dalis nustatoma atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą, kvalifikacinę kategoriją ir veiklos sudėtingumą; Įstaigos vadovas, vadovaudamasis Įstatymo 5 priedo VI skyriaus nuostatomis ir neviršydamas įstaigai patvirtinto darbo užmokesčio fondo, socialiniams pedagogams pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą nustato minimalių – maksimalių koeficientų ribose.

5. Dėl socialinės pedagoginės pagalbos vaikui ir mokiniui teikimo tvarkos aprašo patikslinimo. Atkreipiame dėmesį, kad vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos aprašo 10 punktu, vienas socialinis pedagogas teikia pagalbą ne daugiau kaip 400 vaikų ir mokinių (esant galimybei – ir mažesniai vaikų ir mokinių skaičiui). Socialinės pedagoginės pagalbos aprašu nustatomas maksimalus galimas vaikų ir mokinių skaičius socialinio pedagogo etatui. Tvarkos aprašu nėra nustatyta, kad tai yra minimalus vaikų ir mokinių skaičius ar fiksuotas vaikų ir mokinių, su kuriais dirba vienas socialinis pedagogas, skaičius. Esant galimybei (arba jei mokykloje jau egzistuoja tokia praktika, kad socialiniam pedagogui tenka mažiau nei 400 mokinių), skatinama, kad socialinis pedagogas teiktų pagalbą mažiau nei 400 vaikų ir mokinių. Pabrėžiame, kad nustatyta maksimali 400 vaikų ir mokinių socialiniam pedagogui riba nėra pagrindas didinti vaikų ir mokinių skaičių tenkantį jau dirbantiems socialiniams pedagogams (kuriems iki šiol teko mažiau nei 400 vaikų ir mokinių) ir/ar mažinti esamą socialinių pedagogų etatų skaičių. Jei vienas socialinis pedagogas teikia pagalbą daugiau kaip 400 vaikų ir mokinių, rekomenduojame steigti papildomą socialinio pedagogo etatą.

Pažymime, kad socialinių pedagogų etatų skaičius priklauso nuo mokinių skaičiaus, mokyklos tipo ir paskirties. Vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos aprašo 8 punktu, socialinio pedagogo pareigybė steigiama, atsižvelgiant į vaikų ir mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagoginių darbuotojų, ir kitų dalyvaujančiųjų vaiko ir mokinio ugdyme poreikius.

Švietimo ir mokslo viceministras

Gražvydas Kazakevičius

Asta Dilytė, tel. (85) 2191186, el. p. Asta.Dilyte@smm.lt