



## LIETUVOS ŠVIETIMO PAGALBOS ASOCIACIJA

Asociacija, Pelesos g. 13-39, Vilnius, LT- 02114, mob. tel. 862 089 046, el. p. [info@socped.lt](mailto:info@socped.lt) [www.socped.lt](http://www.socped.lt)  
Duomenys kaupiami ir saugojami Juridinių asmenų registre, kodas 303228720

Lietuvos Respublikos  
Švietimo ir mokslo ministrei  
Jurgitai Petrauskienei

2018 09 25 Nr. S-20-365

### DĖL IKIMOKYKLINIO BEI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO VEIKLOS PROBLEMATIKOS

Atliepdami Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų ir pedagogų dažniausiai užduodamus klausimus asociacijai bei patys tiesiogiai susidurdami su darželiais ir jų personalu, akcentuojame šias problemas:

- ❖ Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų rengimas. Švietimo vadybos kursas neapima ikimokyklinio sektoriaus, jų vadovais tampa pavaduotojos ugdymui arba buvusios auklėtojos, kurios nėra parengtos būti darželių vadovais, dėl ko nukenčia veiklos kokybė.
- ❖ 5 metų kadencija su menkomis darželių vadovų algomis ir didele atsakomybe formuoja daug neįvykstančių konkursų darželių vadovų pareigoms užimti. Per penkerius metus įmanoma pažinti kolektyvą ir pradėti rengti bendrą strategiją. Be to dažna tendencija- vadovas įgalinantis bendruomenę dirbti pirmus penkis metus yra mažiausiai pageidaujamas. Be to, kur socialinės garantijos, jei antrai kadencijai nesi išrenkamas? Terminuotos 5 m. darbo sutartys neleidžia tvarkytis savo asmeninio gerbūvio imant paskolas ir pan. Kodėl ir taip negatyviai dažniausiai visuomenės apibūdinami darželių vadovai netenka teisės ir į asmeninį socialinį gerbūvį.
- ❖ Ikimokyklinių įstaigų vadovų darbo užmokesčio koeficientai yra menki, palyginus su atsakomybės lygmeniu ir darbo krūviais, užkraunamais buhalteriniais, elektroninių sistemų (STRAPIS, NEVDA, VALGA, BIUDŽETAS VS) administravimo darbais;

- ❖ Pedagogų darbo užmokestis yra per menkas ypač esant tokiam ikimokyklinio ugdymo specialistų stygiui. Akivaizdu, kad parengimas studentų yra labai prastas, jie ateina nežinantys, kaip dirbti su vienokiu ar kitokiu amžiaus tarpsniu, tačiau ir algos- tik pradėjęs dirbti studentas be kvalifikacijos gauna 459 eur į rankas. Auklėtoja su kvalifikacija 497 eur. Tas pats paradoksas yra su mokytojo padėjėjomis. Su 10 m. stažu mokytojo padėjėjo( buv. auklėtojo padėjėja) maksimalus koeficientas 3,07-7, o mokytojo- 5,21.
- ❖ Darželiai pagal švietimo įstatymą yra priskiriami neformaliojo švietimo mokyklai. Tačiau vykdo formaliąją priešmokyklinio ugdymo programą, negauna neformaliojo ugdymo krepšelio ir bendrojo ugdymo mokyklos priešmokyklinės grupės mokytojo gauna didesnę darbo užmokestį nei darželio priešmokyklinio ugdymo mokytoja, nors jos veiklos specifikoje vaikai praleidžia daugiau nei 4 val.
- ❖ Ikimokyklinio ugdymo programos gairės yra parengtos bendros, tačiau kiekviena įstaiga pagal ją rengiasi savo ikimokyklinio ugdymo programą. Susiformuoja didžiulis skirtumas, nes kiekviena įstaiga bendrąsias gaires interpretuoja savaip. Visiškai nėra dermės. Nėra bendrų susitarimų tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos ir pradinio ugdymo.
- ❖ Nepakanka parengtų specialistų: logopedų, judesio korekcijos specialistų. Logopedų etatui paskaičiuota 30 vaikų ir nėra priedų prie darbo užmokesčio darbai su specialiujų poreikių vaikais. Vaikų į ugdymo įstaigą su logopedo konsultacijos poreikiu sudaro 45 proc. vaikų.
- ❖ Socialinio pedagogo etatas yra būtinas vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, hiperaktyvumą, socialinių įgūdžių ugdymui.
- ❖ Būtina peržiūrėti etatų skaičių ikimokyklinio ugdymo modeliams, ir taikyti 10,5val modeliui-1,5 et., o 12 val modeliui -2 et.;

Būsime dėkingi, jei asociacijos atstovai bus kviečiami į darbo grupes svarstant bent vieną iš šių klausimų. Glaudžiai bendradarbiaujame ir su Ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacija.

Direktorė



Saulė Šerėnienė